



Título propio de:



isora
neurociencia®
BUSINESS SCHOOL



UCAV
www.ucavila.es

Universidad Católica de Ávila

Curso 2023

Especialista en Supervisión de Coaching

Expandiendo la perspectiva del Coach.

Acreditaciones internacionales:

EMCC Global
Quality Award



CCE
ICF CONTINUING
COACH EDUCATION
ICF

Sumario



3



Bienvenido/a

4



Presentación

8



¿Que te aporta Isora?

13



Metodología

16



Programa

24



Beneficios

26



Profesorado

31



Información y Admisión

Bienvenido/a

Hace algunos años, siendo aún estudiante de medicina, asistí a unas conferencias de sociología donde un joven profesor relató la historia de “El filósofo que nunca fue sabio”. Decía el profesor que el camino de ese filósofo estaba lleno de situaciones similares a las de cualquier persona que no tuviera su erudición, y que todos en algún momento viviríamos. Lo curioso del filósofo era que, a pesar de ser muy instruido, rara vez sus decisiones resultaban correctas. Exhibía una oratoria poderosa en el aula, pero apenas sabía relacionarse con otras personas. Dominaba el arte de la narrativa y la poética, pero no era capaz de concentrarse para escribir más de dos páginas de un libro. Y es que la competencia, como sabemos, no se mide por los conocimientos que acumulamos sino por la sabiduría para emplearlos. Muchas veces me he visto en una situación similar a la de ese filósofo, con todas las herramientas y los medios para “salir adelante”, pero sin alcanzar ese punto de inflexión que me permitiera hacerlo. Me he sentido sólo en el camino estando rodeado de multitud de personas. Solamente después entendí que, como coach, no estaba obligado a saberlo todo, ni a ser omnipotente. Tenía el deber, eso sí, de emplear todos los medios a mi alcance

para conseguirlo. Cuando, años después, conocí a Roberto Bravo, supe que la filosofía no es tanto erudición como análisis y comprensión. Filósofo muy distinto al de aquel cuento, su actitud no es directiva ni erudita, y está siempre dispuesto a compartir ideas tanto como a aprender de todo y de todos. Uno de los frutos de nuestra amistad es el programa de Supervisión que hoy ofrecemos y dirigimos conjuntamente. La Supervisión es un recorrido por el trabajo y el conocimiento del otro a través de la reflexión desde uno mismo, un proceso no jerárquico donde todos aprendemos y crecemos juntos. Un espacio de dos caras que no tiene un comienzo ni un fin. Como la llave a la sabiduría que necesitaba aquel filósofo del cuento, es un camino a la conciencia que los profesionales de Coaching y de Mentoring necesitamos en tiempos de cambio. En definitiva, una vuelta a la idea de ser coach. Porque nuestra tarea principal, como la de filosofía, es el aprendizaje continuo en un mundo constantemente cambiante. Emprendamos el viaje...

Dr. Hernán Cerna Vergara

Presidente y Director Académico
Isora Neurociencia Business School®



Presentación

La importancia de la Supervisión de Coaching

En los últimos años tanto el Coaching como el Mentoring han experimentado un crecimiento exponencial, haciendo más relevante que nunca la necesidad de asegurar el bienestar y el desarrollo continuo de los profesionales que desempeñan dichas tareas. En este contexto, la Supervisión se presenta como un recurso imprescindible, una inversión estratégica para garantizar no solo el éxito y la excelencia en estas profesiones, sino la calidad y calidez en el trato al cliente. Por lo cual, la Supervisión protege la integridad de los agentes involucrados y garantiza la efectividad del proceso.

¿Por qué la Supervisión? Según un estudio, el 88% de las organizaciones profesionales y el 86% de los coaches y mentores encuestados, consideran que la Supervisión continua y regulada de sus sesiones contribuyen a optimizar su desempeño profesional (1). La Supervisión permite abordar desafíos, explorar nuevas perspectivas y fortalecer las habilidades profesionales, ofreciendo un proceso

personalizado y comprometido en generar resultados duraderos y sostenibles. Brinda un espacio de apoyo y crecimiento, donde dos profesionales situados en el mismo nivel reflexionan sobre su práctica, expresan *feedback* constructivo y amplían su conocimiento y comprensión del proceso llevado a Supervisión. Esta, fomenta la mejor integración de prácticas éticas y promueve la mejora continua de las habilidades y competencias del profesional. ¡No pierdas esta oportunidad única de impulsar tu carrera como supervisor profesional! Únete a nuestro Especialista de Super-Visión de Coaches para obtener todas las herramientas y habilidades necesarias, y ser parte de una comunidad comprometida con el éxito y el bienestar de los que nos dedicamos a esta profesión.

(1) Hawkins, P & Schwenk, G (2006) *Coaching Supervision*. London: CIPD Change Agenda



ESPECIALISTA EN SUPERVISIÓN DE COACHING



¿Qué es la Supervisión?

“La Supervisión es la interacción que se produce cuando un mentor o coach lleva sus experiencias de trabajo de Coaching o Mentoring a un supervisor con el fin de recibir apoyo y participar en un diálogo reflexivo y aprendizaje colaborativo para el desarrollo y beneficio del mentor o coach, sus clientes y sus organizaciones.”

– EMCC Global

“La Supervisión de Coaching es un espacio formal y protegido que facilita la reflexión del coach sobre su práctica profesional junto a un supervisor. La Supervisión ofrece un marco confidencial dentro de una relación de colaboración de trabajo en la que se pueden explorar la práctica, las tareas, el proceso y los desafíos del trabajo del coach. El objetivo principal de la Supervisión es permitir que el coach adquiera competencias éticas, confianza y creatividad para poder garantizar el mejor servicio posible a su cliente de Coaching, ya sean coachees o sponsors. La Supervisión no tiene una función “policial”, ni jerárquica, es una relación profesional, colegiada y de confianza entre dos personas.”

– Association for Coaching (AC)

¿Qué no es la Supervisión?

La Supervisión de Coaching no consiste en cambiar, modificar ni remodelar al supervisado. No pretende solucionar problemas de personalidad ni de adaptación. Su objetivo no es ayudar a superar inhibiciones, angustias o manías. Y tampoco es una entrevista guiada con directrices para la solución de problemas profesionales, personales o interpersonales. Aunque puede contribuir a lograr todo eso y muchas otras cosas, la Supervisión no compite con la psicología ni la psiquiatría, ni en su objetivo ni en sus métodos. No es una rama del psicoanálisis ni un área de recursos humanos o laborales, aunque puede ser un excelente soporte de cualquiera de estas disciplinas.



Introducción

La función del Supervisor

Función formativa: consiste en contribuir al desarrollo y al aprendizaje personal y profesional del supervisado a partir del análisis de sesiones de coaching. Se centra en las intervenciones y estrategias utilizadas por el coach en sus sesiones con objeto de determinar no sólo cuáles utilizó, sino cuándo y por qué fueron usadas, y a partir de ahí buscar estrategias alternativas que podrían implementarse en próximas sesiones.

Función de apoyo: el supervisor proporciona un asesoramiento al supervisado para que procese las experiencias que tiene con los clientes y priorice su bienestar, siendo esta la función exclusiva del supervisor que no está presente en otras figuras como el mentor.

Función normativa: el ejercicio de la profesión de supervisor, coach o mentor debe llevarse a cabo dentro de unos cauces que garanticen su prestigio dentro de la sociedad. El supervisor apoya a su supervisado en la correcta aplicación de los códigos éticos y contratos con sus clientes.



Nuestra propuesta formativa

En Isora Neurociencia, hemos desarrollado un enfoque que llamamos Supervisión Caleidoscópica o Caleidoscopio VERGARA, que consiste en un conjunto de técnicas de supervisión entre pares, donde cada uno adquiere el conocimiento y la visión de todos los colegas involucrados, en lugar de un enfoque más rígido, clásico y directivo que, en nuestra opinión, no es sostenible en el mundo de rápido desarrollo de hoy en día, ni satisface los retos y requisitos de un buen proceso de Coaching o Mentoring.

Nuestro modelo se nutre de la valiosa contribución de filósofos y pensadores, y de una amplia variedad de disciplinas, desde la antropología a la sociología y la psicología, incluyendo, por ejemplo, el concepto de inteligencias múltiples de Howard Gardner, el enfoque de la inteligencia intuitiva de Gladwell, la contribución de las formas de pensamiento rápido y lento de Kahneman

y otros, a lo que se suma nuestra propia experiencia proveniente de diversos campos: la Neurociencia, la Psico-neuro-endocrino-inmunología y, por supuesto, el Coaching y el Mentoring, tanto en sus vertientes prácticas como educativas.

Además, en este modelo se han tomado como guías maestras los códigos deontológicos de la profesión, planteados por *EMCC Global*, *AC* e *ICF*, velando para que, sea cual sea el proceso de Supervisión en el que se emplee (individual, grupal, empresarial, multipartita), tenga tres fines: en primer lugar, que se tenga en consideración como un ser bio-psico-social, donde todos los elementos del sistema intervienen en el proceso, incluyendo al propio supervisor y su punto de vista. En segundo lugar, que sea adaptable para cada situación, permitiendo la transversalidad en sus partes de análisis. Y por último, que contribuya con el fin principal de la Supervisión, en palabras de *EMCC Global*, que: "colabore con el aprendizaje y el desarrollo del coach o mentor, y beneficie a él, a sus clientes y a las organizaciones que pertenezcan."

¿Que te aporta Isora?

Garantías de Calidad

¿Existe una relación directa entre el éxito profesional de un supervisor y las acreditaciones del programa en el que se ha formado?

El 2022 *Global Consumer Awareness Study* ([Link](#)) menciona que el 85% de los clientes consideran importante o muy importante que el profesional esté acreditado. Pero la realidad parece no alinearse con las esperanzas de los clientes, ya que lejos de estar acreditados muchos profesionales ni siquiera han recibido formación: según el estudio de Grant y sus compañeros ([Link](#)) solo el 50% de los supervisores australianos habían recibido capacitación en Supervisión, mientras que un estudio parecido en Francia ([Link](#)) revelaba que solo el 20% se había formado y solo un 36% planeaba en capacitarse.

¿Qué aportan las acreditaciones a los estudiantes?

Como estudiante, las acreditaciones de programa te aseguran que recibirás contenidos de calidad mediante una metodología práctica y centrada en realizar sesiones con clientes. Avalan la gran experiencia del profesorado, y te permiten obtener tus propias acreditaciones individuales de una forma más fácil, rápida y económica. El Especialista en Super-Visión de Coaches no solo es el mejor programa de Supervisión de Coaching en habla hispana, sino que además permite reconocer tu experiencia previa y te dota de las herramientas necesarias para ejercer como supervisor: está acreditado por tres de las asociaciones de Coaching, Mentoring y Supervisión más importantes a nivel mundial (*ICF, EMCC Global y AC*), además de estar avalada por la Universidad Católica de Ávila, siendo una de las pocas formaciones que te permitirá obtener múltiples acreditaciones individuales para asegurar tu éxito profesional.

¿Por qué es tan importante la práctica?

Además de las acreditaciones del programa, en Isora Neurociencia Business School® contamos con una metodología exclusiva de trabajo por valores que sintetiza más de 20 años de experiencia en Coaching, Mentoring y Supervisión profesional. Nuestro claustro de profesores acumula un total de 100.000 horas de experiencia profesional y serán los responsables de acompañarte en este viaje.



Programa acreditado y avalado como Especialista de título propio por la UCAV (Universidad Católica de Ávila)

La Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila (UCAV) surgió en 1996, contando con un modelo educativo integral y ofreciendo una sólida formación académica y profesional. Sus más de diez años de experiencia en formación online le han permitido obtener las 5 estrellas del *QS Stars Rating System* en las categorías de Aprendizaje en Línea e Inclusividad convirtiéndose en una de las más destacadas a nivel nacional e internacional. Su compromiso con la sociedad persigue el equilibrio entre la formación y las necesidades del mercado laboral, y para ello cuenta con convenios internacionales en una quincena de países con más de 60 instituciones de América, Asia y Europa, además de 1.000 convenios con empresas e instituciones, encontrándose en la Lista Forbes como una de las 20 mejores Universidades de España.

El Especialista en Super-Visión de Coaches está avalado y acreditado como Especialista de título propio por la Universidad Católica de Ávila, por lo que cumple con los más estrictos protocolos de calidad y asegura una formación de marcada excelencia.



Programa acreditado como ESQA (Global Supervision Quality Award), **por la EMCC Global** (European Mentoring & Coaching Council)



Programa acreditado como CSTA, (Coaching Supervision Training Accreditation) **por la AC** (Association for Coaching)



Programa acreditado como CCE, (Continuing Coach Education) **por la ICF** (International Coaching Federation)

La *EMCC Global* es hoy en día la institución de mayor reconocimiento en Mentoring, Coaching y Supervisión de Europa, siendo miembro además del *Global Coaching and Mentoring Alliance (GCMA)*. La acreditación *ESQA* es el sello de calidad más importante para un programa de postgrado (*Level 5, Higher Education*), y se encuentra alineado al sistema europeo de educación superior, identificando al Especialista en Super-Visión de Coaches como un programa con los mayores estándares en términos de calidad y procedimientos exigidos en Europa. Esto supone, además, que como parte integral del programa (programa *embedded*) completarás tu proceso de certificación individual *ESIA* (*Global Supervision Individual Award*) para recibir tu acreditación como Supervisor. Al completar los requisitos del programa es la propia Isora Neurociencia quien presenta los documentos para la acreditación en nombre del alumno, lo que supone un ahorro de tiempo y procesos administrativos considerable para el participante.

La *Association for Coaching (AC)*, fundada en 2002, es un organismo profesional líder, independiente y sin ánimo de lucro dedicado a promover las buenas prácticas, y a aumentar la concienciación y los estándares del Coaching y la Supervisión en todo el mundo. El Especialista en Super-Visión de Coaches cuenta con la acreditación *Coaching Supervision Training Accreditation* de la AC siendo uno de los siete en todo el mundo y el único en habla hispana en ostentarlo. Este reconocimiento ofrece a los participantes garantías sobre el nivel de conocimientos, experiencia práctica y aplicación de las competencias de Supervisión durante el transcurso del programa. Completar un programa con nuestra acreditación te permitirá obtener tu acreditación individual como supervisor de una manera más directa, lo que supone un ahorro de tiempo y dinero.

La *ICF* es la institución más longeva del coaching a nivel mundial, con más de 25 años de historia, siendo también miembro del *Global Coaching and Mentoring Alliance (GCMA)*. Una formación *CCE* (*Continuing Coach Education*) es considerada educación complementaria y avanzada para aquellos que desean adquirir un nuevo aprendizaje, desarrollarse profesionalmente o para quienes estén renovando su credencial de *ICF*. Esto convierte al Especialista en Super-Visión de Coaches en una formación que no solo te forma en una nueva profesión como supervisor de coaches, si no que afianza y expande tu capacidades y habilidades como coach profesional.

Metodología

Isora Neurociencia
Business School®

En Isora Neurociencia Business School® nos caracterizamos por una formación práctica, que hacemos realidad **gracias al método del caso**. Existen una gran cantidad de estudios científicos que avalan las ventajas de este método ante otros más tradicionales:

Nuestro hilo conductor Método del Caso

- **Reduce la cantidad de tiempo de dedicación** por parte del estudiante mientras que aumenta sus resultados. (1)
- **Genera una mayor motivación** y comprensión en el estudiante. (1)
- **Incrementa la satisfacción** del alumno (2) ya que promueve su participación, compromiso y cooperación. (4)
- **Desarrolla en mayor medida las soft skills:** comunicación, autoaprendizaje, trabajo en equipo. (1)
- Aumenta el rendimiento académico y **mejora la habilidad de análisis de casos**. (1) (3)
- **Mejora las calificaciones en pruebas** de conocimiento, comprensión y habilidades prácticas. (3)

Las investigaciones en la materia y la experiencia acumulada durante años demuestran que no existe un método único, y por lo tanto, en Isora Neurociencia Business School® **adaptamos la metodología a tus necesidades** particulares, tus tiempos y tus objetivos. Al igual que el cliente de Coaching es protagonista de su proceso, trabajamos **para que tú seas el protagonista de tu formación**.

“La diferencia entre lo que hacemos y lo que somos capaces de hacer resolvería la mayoría de los problemas del mundo.”

— Mahatma Gandhi

El método del caso ha sido utilizado por las principales escuelas de negocio del mundo, las facultades de medicina más prestigiosas como *Harvard* y por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.

Metodología del Programa



Clases Online

Construyendo tu conocimiento

Recibirás los conocimientos y las herramientas necesarias para desarrollar tu práctica como supervisor, participando en las clases online y los ejercicios prácticos. Por encima de todo, aprenderás divirtiéndote y te divertirás aprendiendo. Tus profesores serán supervisores expertos que trabajan en su área de especialización, quienes te transmitirán la información más actualizada para que estés al día de las nuevas tendencias internacionales.



Prácticas Profesionales

Aprender haciendo

Ejercer como supervisor consiste en combinar acción y reflexión. Aprenderás haciendo, es decir, desarrollando tu estilo propio. Además, tomarás conciencia de tus cualidades innatas y crearás tu enfoque único de Supervisor de Coaching, gracias a la práctica reflexiva.

Completarás tu aprendizaje y obtendrás seguridad como profesional, mediante la experiencia adquirida en:

- Prácticas internas:
realizarás tus primeras sesiones en triadas entre compañeros de clase.

- Prácticas externas:
completarás 36 horas con clientes reales.



Acompañamiento de tu Práctica

Del conocimiento a la maestría

Recibirás un acompañamiento individualizado de tu práctica, que funcionará como tu red de seguridad profesional. Bajo la atenta mirada de supervisores de amplia experiencia aprenderás como conseguir éxito en tus sesiones.



6h

Supervisión Individual:
un espacio único y seguro para facilitar la reflexión en profundidad.



6h

Supervisión Grupal:
beneficiarte de sesiones grupales donde aprender de tus compañeros.



Acreditación Individual

El reconocimiento de tu esfuerzo

Ser alumno de uno de los programas mejor acreditados del mundo en Supervisión, te permitirá obtener tus acreditaciones individuales como supervisor profesional de una manera más sencilla y cómoda.

Además, nosotros haremos gran parte de las gestiones por ti, por lo que ahorrarás una gran cantidad de tiempo y dinero.



Formando tu estilo

Consolidando tu enfoque único

Podrás unir todos tus conocimientos, capacidades, experiencias y pasiones en un estilo genuino. La formación te da la oportunidad para convertirte en un experto en un área específica de la profesión.

Tendrás la libertad absoluta y el apoyo necesario para expresar lo mejor de ti: puede que quieras investigar el impacto de la Supervisión de Coaching en la salud de los coaches, quizá crearás una nueva herramienta o modelo de trabajo, o incluso llevarás a cabo un proyecto en el que apoyes a incontables personas. Conviértete en el pionero al que otros seguirán.



Apoyo Coordinador Académico

Personalizando la formación

Al igual que tus clientes contarán con tu apoyo, tu podrás acudir a tu Coordinador Académico, que escuchará tus necesidades y aclarará tus dudas. Él tendrá en cuenta tus circunstancias para crear un Plan de Estudios Individualizado donde: priorizará las tareas de la formación para ti, se asegurará de que hagas más con menos, conseguirá que ahorres tiempo, y te apoyará para que estés cómodo y disfrutando.

Programa P1

Supervisión de Coaching

1

Introducción a la Supervisión

- ¿Qué es la Supervisión?
- Funciones de un supervisor
- Competencias y cualidades de un supervisor.
- Diferencias entre Supervisión y otras modalidades.
- Las cinco etapas del aprendizaje
- Proceso de Supervisión de Coaching
- Etapas de desarrollo de un supervisor y un supervisado.

2

Ética y protocolos

- Ética y códigos deontológicos: ICF, EMCC Global y AC.
- Contrato de Supervisión y alianza tripartita.
- Contrato psicológico y establecimiento del compromiso.
- Conflictos de intereses.
- La responsabilidad y el compromiso profesional.
- Ética en el entorno empresarial.

3

Pensamiento Sistémico en Supervisión

- ¿Qué es un Sistema?
- Sistema vs Modelo: los modelos mentales
- Sistemas Abiertos vs Cerrados
- Pensamiento sistémico aplicado a la Supervisión: roles, relaciones y límites.
- Como activar puntos de palanca en la Supervisión.

16



17



4

Fundamentos filosóficos y su aplicación en la Supervisión

- La Fenomenología como herramienta de estudio de las situaciones.
- La Hermenéutica para la comprensión del diálogo.
- La Filosofía Analítica para el proceso de aprendizaje.
- La Filosofía Existencialista y los proyectos de vida.
- La reflexión y la autocrítica en la práctica de Supervisión de Coaching.

5

Herramientas Psicológicas en la Supervisión

- Las resistencias del cliente en Supervisión.
- Categorías de Satir: estilos de comunicación
- La Identificación: un arma de doble filo
- El triángulo dramático de Karpman.
- La transferencia, las proyecciones, la contratransferencia y los procesos paralelos.

6

Aplicaciones de la Inteligencia Emocional a la Supervisión

- Relación entre mente, emoción y conducta.
- El papel de la inteligencia emocional en Supervisión.
- Generación y gestión de estados.
- Regulación del estrés y el secuestro emocional en Supervisión.
- Mindfulness: aplicación y tipos de práctica.

7

Habilidades lingüísticas

- Filtros y sistemas de procesamiento interno.
- Comunicación verbal y no verbal.
- Resolver conversaciones pendientes.
- Cómo separar datos, emociones y creencias.
- Los sesgos cognitivos.
- Creación, implementación y uso de metáforas en la Supervisión.

18

19

8

Las creencias y los valores

- Diferencias entre creencias y valores.
- Origen, formación y jerarquía de los valores.
- La metodología **Focus Values Systems** aplicada a la Supervisión: un diagnóstico individual y colectivo de valores.
- Niveles de conciencia
- La vulnerabilidad de los agentes de la Supervisión.
- Identificar puntos fuertes y áreas de desarrollo.

9

Modelos de intervención en Supervisión

- La metodología del caleidoscopio VERGARA.
- El modelo de los siete ojos de Hawkins.
- El modelo de las cinco mentalidades directivas.
- Modelos de Supervisión basados en Psicoterapia.
- Modelos de desarrollo de Supervisión
- Modelos integradores de Supervisión

10

Neurociencia en el ámbito de la escucha

- Neuroemociones y neuroplasticidad cerebral.
- La importancia del lenguaje como componente neurofisiológico.
- Neurociencia como fórmulas de entrenamiento de la escucha.
- Neurociencia y su aplicación en la Supervisión de Coaches.
- La congruencia en un proceso de Supervisión: Psiconeuroendocrino-inmunología

11

Supervisión grupal

- Fundamentos de la Supervisión grupal.
- Como obtener compromiso individual y del grupo en la Supervisión.
- Dinámicas y práctica de la Supervisión grupal.
- Funciones, tareas y responsabilidades del supervisor.
- Cómo se configuran los grupos y se crean equipos.
- La diferencia de los roles en los equipos.
- Conclusiones, reflexiones y cierre.



Programa P2

Práctica y
Evaluación



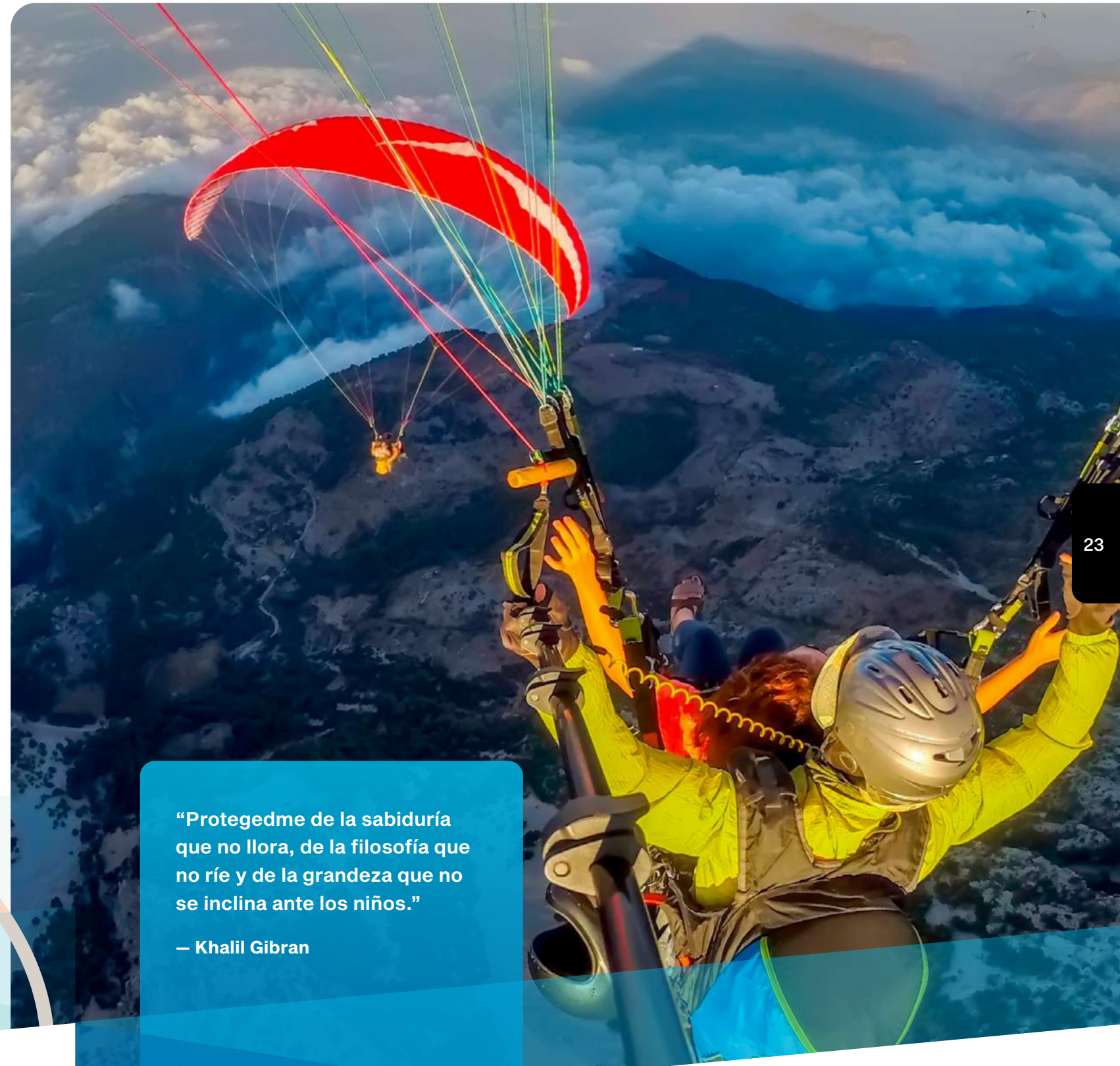
Aprendizaje, Supervisión y Evaluación de competencias de Coaching

- Aprender haciendo:
prácticas internas y externas
- Del conocimiento a la maestría:
recibirás supervisión individual y grupal
- Test parciales de asignaturas.
- Ejercicios reflexivos, alineados con la
acreditación *ESIA* de la *EMCC Global*.
- Preparación de examen oral y escrito
según el marco de competencias
de la AC y la *EMCC Global*.



Asesoramiento de procesos de Acreditación Individual

- Conoce todos los requisitos para cada
acreditación de forma clara y ordenada.
- Gana tiempo y selecciona lo más
óptimo gracias a tu plan individualizado
de acreditaciones.
- Recibe asesoramiento y feedback
para preparar toda la documentación de
manera correcta.
- Nosotros mismos gestionamos y
entregamos tu aplicación de *ESIA*.
- Gracias a tu formación acreditada,
podrás ahorrar tiempo y dinero para
obtener tu *Supervisor Accreditation*
de la AC.



“Protegedme de la sabiduría
que no llora, de la filosofía que
no ríe y de la grandeza que no
se inclina ante los niños.”

— Khalil Gibran

Beneficios

1 Clases íntegramente Online

Las clases tienen un formato virtual síncrono (en directo), lo que te facilita seguir las desde donde te encuentres con el apoyo de un ordenador, *smartphone* o *tablet*. Las clases también serán grabadas para su posterior visualización y consulta.

2 Doble Titulación de UCAV e Isora

El programa Especialista en Super-Visión de Coaches es un Especialista de título propio de la Universidad Católica de Ávila e Isora Neurociencia Business School® equivalente a 30 créditos ECTS. Una vez finalizada la formación y superados los requisitos de calidad, obtendrás los títulos correspondientes.

3 Metodología exclusiva: Focus Values Systems®

Tras una investigación de más de 20 años realizada en países de todo el mundo acerca de los valores y niveles de conciencia, Isora Neurociencia Business School® presenta con orgullo la metodología *Focus Values Systems®*. Su aplicación te permitirá realizar sesiones de gran profundidad de manera sencilla y desbloquear situaciones que pueden resultar complejas, ya que los valores son el motor que está detrás de las motivaciones, los hábitos o los comportamientos de la persona.

4 2 Acreditaciones Individuales donde elegir

Al superar los requisitos del programa Especialista en Super-Visión de Coaches cumples con todos los requisitos para poder obtener las acreditaciones individuales de la *EMCC Global* y la *Association for Coaching*. Los títulos que se te entregan al finalizar el programa incluyen estas asociaciones, lo que permite o facilita el acceso a certificaciones individuales de primer nivel en el área de la Supervisión de Coaching.

5 Preparación para la Práctica

En Isora Neurociencia Business School® sabemos lo que significa comenzar una nueva profesión, ya que nosotros mismos nos hemos reinventado a lo largo del tiempo. Por lo tanto, te mostraremos paso a paso como comenzar con tus propias sesiones de Supervisión o como incorporarlo a tu práctica actual: desde la primera sesión, pasando por el contrato y los aspectos éticos. Todo ello enmarcado en una actualidad tecnológica y global, mediante el uso de herramientas de gestión de citas, calendarios y pagos. Además de un énfasis en tu marca personal y el marketing digital.

6 Prácticas en Convenios con Asociaciones

En Isora Neurociencia Business School® tenemos un enfoque social. Trasladamos los beneficios del Coaching, Mentoring, la Supervisión y el buen hacer profesional de profesores y alumnos, a empresas y organismos públicos y privados sin ánimo de lucro mediante un convenio especial de prácticas con clientes reales.

7 Doble Membresía incluida

Queremos que desde el primer momento vivas la experiencia de un supervisor profesional, por lo que el programa incluye las membresías de la *EMCC Spain* y la *Association for Coaching* (AC). Estas te darán acceso a comunidades de profesionales, materiales y artículos exclusivos, apoyo para tu profesión, webinars gratuitos y descuentos para diversas actividades, entre otros.

8 Certificado de Formación Continua

El Especialista en Super-Visión de Coaches está acreditado con 40 créditos de formación continua o CCE por la *International Coaching Federation* (ICF), considerados educación complementaria y avanzada para aquellos que desean adquirir un nuevo aprendizaje, desarrollarse profesionalmente o para quienes estén renovando su credencial de ICF.

9 Pack de Acompañamiento de 6 meses tras la formación

La aplicación del conocimiento comienza desde la primera clase y se acentúa aún más al finalizar estas. Podrás consultar con nuestros profesores para que te aconsejen sobre la práctica con clientes reales. Por otro lado, desde Isora Neurociencia Business School® te apoyaremos en el camino para obtener las certificaciones individuales de las diferentes asociaciones internacionales de Coaching, Mentoring y Supervisión.

“Nada te ata excepto tus pensamientos. Nada te limita excepto tus miedos. Nada te controla excepto tus creencias.”

— Marianne Williamson

Profesorado

Dirección del Programa

Dr. Hernán Cerna Vergara

Presidente y Director Académico de Isora Neurociencia Business School®



Acreditaciones:



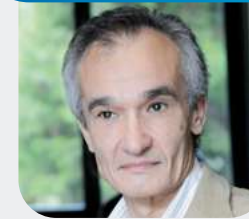
Doctor en Medicina (Medicina Tradicional) y Máster en Psico-Neuro-Inmunología por la *International University*, Colombo. Investigador, formador y conferenciante internacional en materias de neurociencia, comunicación y liderazgo. Está considerado como una de las máximas autoridades en Coaching, Mentoring y Supervisión en habla hispana por acreditaciones y experiencia acumulada, ya que cuenta con más de 16.000 horas de experiencia profesional entre las tres especialidades.

Entre sus acreditaciones destacan:

- “Master Certified Coach” (MCC) por la *International Coaching Federation* (ICF).
- “EIA Master Practitioner” por la *European Mentoring & Coaching Council* (EMCC).
- “Accredited Master Executive Coach” por la *Association for Coaching* (AC), siendo el primer español en conseguir la acreditación como *Master Executive Coach*.
- “Accredited European Individual Supervisor (ESIA)” por la *EMCC Global*, siendo junto a D. Álvaro Capitán los primeros españoles en conseguirla.
- “Coach Accreditation Assesor” de *Association for Coaching* (AC).
- “Specialist in Executive and Team Coaching”, por la ICC.
- “Registered Clinical Health Coach™” (RCHC™) por *The Health Coach Alliance* (HCA).
- “Registered Health & Nutrition Counselour™” (RHNC™) por *The Health Coach Alliance* (HCA).

El Dr. Cerna es co-director del Máster en Psico-Neuro-Endocrino-Inmunología de la Universidad Católica de Ávila. Especialista en neuroplasticidad cerebral, neurodivergencia, y autismo. Es editor jefe de la revista “PNEI Today”, y miembro de la “Società italiana de Psico-Neuro-Endocrino-Immunologia” (Sipnei). “Master en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia, Recursos humanos y Gestión del Conocimiento” por la Universidad Internacional Iberoamericana, “Licensed Trainer of NLP™”, “DHE™ Level 3” y “Licensed Advanced Hypnosis and NLP Specialist™”; por el Dr. Richard Bandler® y la *The Society of NLP™*, sus áreas de especialización incluyen programas de liderazgo por valores, comunicación y creación de equipos de alto rendimiento en prestigiosas empresas internacionales: Porsche, Codorniu, Alcon Cusí, Agencia EFE, Lecta, Almirall Prodesfarma, NTT Data, Hewlett Packard, BMW, Adidas, Mercedes Benz, Daimler Chrysler, PDVSA, Banca Privada de Andorra (BPA), Altadis o American Express.

Roberto R. Bravo



Acreditaciones:



Magister Scientiarum (MSc) en Lógica de la Ciencia por la Universidad Central de Venezuela (UCV). Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Filosofía del Lenguaje por la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Licenciado en Filosofía con especialización en epistemología y filosofía analítica por la UCV. Catedrático de metodología, filosofía de la ciencia y bioética en la Universitat Central de Catalunya / Universidad de Vic. Cuenta con más de 3.000 horas en coaching, educativo, vocacional y de salud, además de Mentoring y Supervisión.

Entre sus acreditaciones destacan:

- “Professional Certified Coach” (PCC) por la *International Coaching Federación* (ICF).
- “EIA Senior Practitioner” por la *European Mentoring & Coaching Council* (EMCC).
- “Accredited European Individual Supervisor (ESIA)” por la *EMCC Global*, siendo uno de los ocho primeros en España.
- Miembro de la *Association for Coaching* (AC).

Roberto R. Bravo es profesor e investigador de lógica, ética, filosofía del lenguaje, metodología e historia de la ciencia. Escritor y conferenciante en áreas de comportamiento humano, ética y lógica. Ha sido director del Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad Central de Venezuela. Combina la docencia con otros ámbitos profesionales como: asesor lingüístico y literario, consultor de contenidos científicos y educativos, además de editor de la revista “PNEI Today”. Autor de “Una definición del significado en los lenguajes naturales” (UCV, Caracas 2001) y “Técnicas de Argumentación Lógica” (Introducción intuitiva a la lógica práctica), volumen I (ANFO, España 2010).

Docentes

Álvaro Capitán Soriano

CEO de Isora Neurociencia
Business School®



Acreditaciones:



Licenciado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Autónoma de Madrid y MBA por el IE Business School con especialidad en *Sports Management*. Coach, Mentor y Supervisor especializado en procesos ejecutivos, posee una experiencia profesional superior a las 4.500 horas entre las tres especialidades.

Entre sus acreditaciones destacan:

- “Professional Certified Coach” (PCC) por la International Coaching Federation (ICF).
- “EIA Senior Practitioner” por la European Mentoring & Coaching Council (EMCC).
- “Accredited Master Executive Coach” por la Association for Coaching (AC).
- “Accredited European Individual Supervisor (ESIA)” por la EMCC Global, siendo el primer español en conseguir dicha acreditación junto con el Dr. Hernán Cerna.
- “Registered Clinical Health Coach™” (RCHC™) por The Health Coach Alliance (HCA).
- “Registered Health & Nutrition Counsellor™” (RHNC™) por The Health Coach Alliance (HCA).
- “Licensed Advanced Master Practitioner of NLP™” por The Society of NLP™, por el Dr. Richard Bandler®.

Cofundador y director ejecutivo (CEO) de Isora Neurociencia e Isora Neurociencia Business School®, ejerce como mentor y supervisor de coaches profesionales. Dentro del área de Neurociencia Aplicada, ha trabajado en diferentes proyectos relacionados con la lingüística, la neuroplasticidad cerebral, la neurodivergencia, y el autismo. Es especialista en desarrollo neurofuncional y estimulación auditiva neurosensorial (consultor nivel IV método Tomatis), colaborador y divulgador científico en la revista *PNEI Today*. Consultor organizacional con especialidad en valores y niveles de consciencia (cocreador de la metodología *Focus Values Systems™*). Posee una vasta experiencia internacional en el ámbito de la estrategia de gestión del talento, donde ha desarrollado proyectos en más de 30 países diferentes en torno a la estrategia de recursos humanos, cambio organizacional, Mentoring y Coaching. Entre sus clientes destacan Abengoa, Grupo Lecta, Urzante, Mary Kay, Azagra Patentes y Marcas, Happy Hearts Foundation, FM Logistics, Euroports Ibérica, Energizer, Altadis, Sales Force, NTT Data, Simblia Vision o Acon100cia entre otros.

Fernando Cuevas



Acreditaciones:



Licenciado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Autónoma de Madrid. *Executive Master in Finance* por el IE Business School. *Certified Fraud Examiner* (CFE) por The Association of Certified Fraud Examiners (ACFE). Cuenta con más de 2.000 horas de Coaching y Mentoring en el ámbito profesional. Entre sus acreditaciones destacan:

- “Professional Certified Coach” (PCC) por la International Coaching Federation (ICF).
- “EIA Senior Practitioner” por la European Mentoring & Coaching Council (EMCC).
- “Accredited European Individual Supervisor (ESIA)” por la EMCC Global, siendo uno de los ocho supervisores acreditados por dicha institución.
- Miembro de la Association for Coaching (AC).
- “Licensed Master Practitioner of NLP™”, por Isora Neurociencia Business School®, The Society of NLP™ y el Dr. Richard Bandler®.

Fernando Cuevas tiene una experiencia de más de 15 años como consultor y auditor interno en una empresa industrial cotizada en el Ibex35, donde ha liderado proyectos de auditoría interna y control de gestión en la fábrica matriz del Grupo, así como en las fábricas de Sudáfrica, Estados Unidos y Malasia, y en filiales comerciales de Europa, América Latina y Asia.

Alicia Vallespí Tejedor



Acreditaciones:



Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Oberta de Catalunya y diplomada en profesorado de Educación Primaria con especialidad en Filología y Educación Infantil, por la Universidad de Barcelona (UB). “Master Certified Professional & Corporate Coach” por Isora Neurociencia Business School®. Con larga trayectoria en Coaching, Mentoring y Supervisión, su experiencia abarca más de 3.500 horas de experiencia entre las tres especialidades. Entre sus acreditaciones destacan:

- “Professional Certified Coach” (PCC) por la International Coaching Federation (ICF).
- “EIA Senior Practitioner” por la European Mentoring & Coaching Council (EMCC).
- “Accredited European Individual Supervisor (ESIA)” por la EMCC Global, siendo uno de los ocho supervisores acreditados por dicha institución.
- Miembro de la Association for Coaching (AC).
- “Licensed Practitioner of NLP™”, por Isora Neurociencia Business School®, por The Society of NLP™ y el Dr. Richard Bandler®.

Experta en desarrollo neurofuncional, Alicia Vallespí cuenta con más de 25 años de experiencia como formadora en empresas privadas e instituciones públicas.

Información y Admisión



Josu Errasti

Coordinador Académico de
Isora Neurociencia Business School®

Acreditaciones:



Información

Si requieres más información sobre cualquier aspecto de la formación, quieres conocer las opciones económicas o deseas matricularte, puedes concertar una cita con el coordinador académico del programa en:

formacion@isoraneurociencia.com
Teléfono: +34 672 618 958

Existen opciones de financiación.

“Recuerda, que la vida es mejor cuando se va en la dirección correcta, y la manera de saber que es la correcta es porque te sientes lo bastante seguro para dudar que lo sea, pero no tan inseguro como para no seguir tu camino trazado”

Las aventuras de cualquiera.
Richard Bandler®



isora
neurociencia®
BUSINESS SCHOOL

Oficinas Centrales
Isora Neurociencia
Business School®

Calle de los Cuatro Amigos, 1, 1º C
28029 Madrid (España)

contacto@isoraneurociencia.com
Teléfono: +34 917 528 942
/ +34 607 186 317

Madrid | España

Calle de los Cuatro Amigos, 1, 1º C
28029 Madrid (España)

Miami | Estados Unidos

Unstoppable Twins LLC, 8350 NW 52nd
Ter. Suite 301 Doral. Zip code: 33166

Santiago | Chile

Avenida Apoquindo 6410. Oficina 212,
Las Condes. 7550000. Santiago Chile

Acreditaciones escuela:



Redes Sociales:

